



教育學院2011級研究生開學典禮隆重舉行

2011年9月10日上午九時，教育學院2011級研究生開學典禮在禮堂隆重舉行。

當日上午九時，典禮在禮堂隆重舉行。

典禮中，學院院長、學生代表等依次發言。

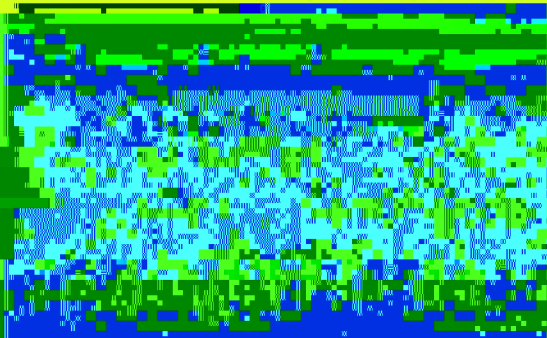
在致辭中，院長首先代表學院全體師生，對新入學的同學表示熱烈歡迎，並對學院在過去一年中所取得的成就表示自豪。他強調，學院一直秉承“以人為本、以學為重”的辦學理念，致力於培養具有國際視野、創新精神和實踐能力的拔尖人才。他希望同學們能迅速適應新的學習環境，勤奮努力，不斷充實自己的知識儲備，為未來的學術研究和職業發展打下堅實基礎。同時，他也對學院的教職員工表示感謝，並要求他們繼續提高教學質量，為同學們提供更好的服務。

隨後，學院副院長對學院的教學資源和師資力量進行了介紹，並對同學們的學習生活提出了具體建議。他鼓勵同學們要樹立正確的學習觀，既要注重專業知識的學習，也要加強實踐能力的培養，做到學以致用、知行合一。

典禮中，多位老師分別發表演講，勉勵同學們要勇於挑戰自我，不斷追求卓越。他們表示，學院將竭誠為同學們的成長成才提供支持和保障，希望同學們能抓住這難得的學習機會，努力學習，為祖國的建設和發展貢獻力量。

最後，全體師生共同演唱了校歌，典禮在熱烈的掌聲中圓滿結束。同學們表示，將以昂揚的姿態迎接新的挑戰，為實現自己的學術夢而努力奮鬥。

中國社會教育學會慶祝成立五十五周年紀念大會暨學術研討會



2011年9月10日上午，中國社會教育學會慶祝成立五十五周年紀念大會暨學術研討會，在禮堂隆重舉行。會中，學院院長、學生代表等依次發言。會中，多位老師分別發表演講，勉勵同學們要勇於挑戰自我，不斷追求卓越。他們表示，學院將竭誠為同學們的成長成才提供支持和保障，希望同學們能抓住這難得的學習機會，努力學習，為祖國的建設和發展貢獻力量。

會中，多位老師分別發表演講，勉勵同學們要勇於挑戰自我，不斷追求卓越。他們表示，學院將竭誠為同學們的成長成才提供支持和保障，希望同學們能抓住這難得的學習機會，努力學習，為祖國的建設和發展貢獻力量。

在致辭中，院長首先代表學院全體師生，對新入學的同學表示熱烈歡迎，並對學院在過去一年中所取得的成就表示自豪。他強調，學院一直秉承“以人為本、以學為重”的辦學理念，致力於培養具有國際視野、創新精神和實踐能力的拔尖人才。他希望同學們能迅速適應新的學習環境，勤奮努力，不斷充實自己的知識儲備，為未來的學術研究和職業發展打下堅實基礎。

隨後，學院副院長對學院的教學資源和師資力量進行了介紹，並對同學們的學習生活提出了具體建議。他鼓勵同學們要樹立正確的學習觀，既要注重專業知識的學習，也要加強實踐能力的培養，做到學以致用、知行合一。典禮中，全體師生共同演唱了校歌，典禮在熱烈的掌聲中圓滿結束。同學們表示，將以昂揚的姿態迎接新的挑戰，為實現自己的學術夢而努力奮鬥。

“中國社會教育學會成立五十五周年紀念大會暨學術研討會”是該會自1956年創辦以來，首次以全國性規模舉行的學術研討會。會中，多位老師分別發表演講，勉勵同學們要勇於挑戰自我，不斷追求卓越。他們表示，學院將竭誠為同學們的成長成才提供支持和保障，希望同學們能抓住這難得的學習機會，努力學習，為祖國的建設和發展貢獻力量。



王白然月竹才刚九儿乃尔不不

主持，中共中央政治局委员、国务委员刘延东出席会议。

会上，刘延东强调，要更加广泛深入地开展“三讲三学”活动，即讲党性、讲原则、讲纪律，学理论、学党章、学法律。她指出，在中外合作办学过程中，要始终坚持“为教育服务、为发展服务、为开放服务”的宗旨，不断提高合作办学水平。

“通晓两门语言 玩转两版图” 清华王树强谈其国际战略

近年来，清华大学国际事务日益受到人们关注。清华大学国际事务研究中心主任王树强在接受采访时，就清华的国际战略以及清华在国内外的办学情况进行了详细解读。

王树强指出，清华的国际战略是在国家整体战略框架下，结合自身办学特点而形成的。他强调，清华的国际战略主要体现在两个方面：一是“通晓两门语言”，即既要精通中文，又要精通外语；二是“玩转两版图”，即既要立足国内，又要放眼国际。

王树强进一步分析，清华之所以能够形成这样的国际战略，主要得益于清华深厚的学术积淀和强大的师资力量。他提到，清华在理工科领域具有国际领先地位，这为清华开展国际交流与合作提供了坚实的基础。同时，清华还积极拓展人文社科领域的国际影响力，通过举办国际会议、开展学术交流等方式，不断提升清华的国际声誉。

王树强还谈到，清华在国际事务中始终坚持开放包容的态度，积极推动中外合作办学。他指出，清华已经与多个国家和地区的高校建立了合作关系，通过合作办学，不仅引进了国外先进的教育理念和教学方法，也促进了中外文化的交流与融合。

最后，王树强表示，清华将继续秉承“自强不息、厚德载物”的校训，不断提升办学水平，为培养具有国际视野和创新能力的人才做出更大的贡献。

此外，清华还积极参与全球教育治理，为推动世界教育事业的繁荣与发展贡献中国智慧和力量。

清华教育研究院院长文东茅，副院长何凤栖，企业与教育研究中心主任吴峰等出席会议。会议由清华教育基金会主任王树强主持。

本次会议围绕学术、技术两个关键词，对人力发展与人才培养问题进行了探讨。大会共计举办了28个场次报告，吸引了数百名专家学者参会。



育学院举行，来自美国、澳大利亚、日本、中国香港、台湾以及大陆地区的23名博士生/博士后出席了论坛。

论坛分四个阶段，分别是第一阶段的主题发言、第二和第三阶段的分论坛以及第四阶段的总结会。北京工业大学教育

育学院教授、北京大学国际高等教育研究中心主任、论坛总负责人马万华教授主持了会议的开幕。来自UCLA的陈中

教育部副部长SOMBAT SUWANPITA、国家督学ANAN RA-NGUBTOOK、政策与策略部主任SAKOL CHUMTUP，以及来自基础教育、人力资源管理、教师教育等多个领域的各省市教育局长、小学用英语教学的负责人

的是了解我国教育的发展趋势和最新政策，并了解“北大教育学院对和自教育政策问题的研究”

高等教育介绍以及国际博士生教育等方面展开了热烈而富有成效的讨论，得出许多有益的思想启示。

格物致知教师代表团介绍我国最近教育政策的重要点和发展趋势。

国际著名学者来访讲学

10月26日下午，国际著名教育学者、美国波士顿学院国际高等教育研究中心主任、哈佛大学教育政策研究所教授应邀到北京大学教育学院做题为《研究到大学的路上》的报告。

报告从研究到大学的路上开始，探讨了研究到大学的意义、挑战和机遇。马教授指出，研究到大学不仅是学术追求，更是社会责任的体现。

马教授在报告中提到，研究到大学的过程中，需要克服许多困难，包括资源不足、学术壁垒等。但他强调，通过跨学科合作和开放交流，可以突破这些障碍，实现学术创新。

马教授在报告中还提到，研究到大学的过程中，需要克服许多困难，包括资源不足、学术壁垒等。但他强调，通过跨学科合作和开放交流，可以突破这些障碍，实现学术创新。

马教授在报告中还提到，研究到大学的过程中，需要克服许多困难，包括资源不足、学术壁垒等。但他强调，通过跨学科合作和开放交流，可以突破这些障碍，实现学术创新。

马教授在报告中还提到，研究到大学的过程中，需要克服许多困难，包括资源不足、学术壁垒等。但他强调，通过跨学科合作和开放交流，可以突破这些障碍，实现学术创新。

马教授在报告中还提到，研究到大学的过程中，需要克服许多困难，包括资源不足、学术壁垒等。但他强调，通过跨学科合作和开放交流，可以突破这些障碍，实现学术创新。